

期末复习测试卷(四)

时间：60分钟 满分：100分 得分：____分

一、基础训练。(51分)

1. 给下列词语注音。(6分)

阿姨

形状

闻名

茂盛

祝福

甚至

2. 写同音字。(12分)

máng

碌迷

dì

一兄

dài

领穿

jí

忙北

gǎn

紧勇

shì

区战

3. 读一读,填一填。(6分)

“观”字用音序查字法应先查音序_____,再查音节_____;
用部首查字法应先查部首_____,再查_____画。“观”在“坐井观天”一词中是_____的意思。我还会写一个“观”的近义词:_____。

4. 用“_____”画出下列词语中的错别字,并在后面的括号里改正。(9 分)

甜言密语() 山摇路远() 一支独秀()

明不虚传() 春色满圆() 安居乐亚()

一年一渡() 神汽活现() 留连忘反()

5. 在括号里填入恰当的关联词语。(6 分)

虽然……但是…… 如果……就…… 无论……还是……

(1)()是海水、船只,()蓝色的远方,都看不见了。

(2)()你愿意和好,()放一只风筝吧。

(3)()板凳做得粗糙,()小獾做得很认真。

6. 哪一个句子与例句运用的修辞手法不同,在括号里填上序号。(3 分)

例:茂密的枝叶向四面展开,就像搭起了一个个绿色的凉棚。()

①天上的白云,一切一切都动起来了,好像有生命一般。

②满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。

③谷像黄金粒粒香。

④“仙桃石”好像从天上飞下来的一个大桃子。

7. 按要求写句子。(9 分)

(1)狐狸是借老虎的威风把百兽吓跑的。(改为“被”字句)

(2)好地方 真是 葡萄沟 个(连词成句,并加上标点符号)

(3)天不过井口那么大,还用飞那么远吗?(换一种说法,保持句意不变)

二、能力提升。(34 分)

1. 把相关的内容连接起来。(8 分)

不敢高声语

《小儿垂钓》

王之涣

黄河入海流

《梅 花》

王安石

蓬头稚子学垂纶

《登鹳雀楼》

李 白

凌寒独自开

《夜宿山寺》

胡令能

2. 课内阅读。(14 分)

这时,救小白兔的雪孩子不见了。他已经化成水了。

不,雪孩子还在呢!瞧,太阳晒着晒着,他变成了很轻很轻的水汽。飞呀,飞呀,飞上天空,变成了一朵白云,一朵美丽的白云。

(1)_____救了小白兔。(3 分)

(2)雪孩子的变化过程是:(6 分)

雪孩子→()→()→()

(3)小白兔会对雪孩子说些什么呢?(5 分)

3. 培优阅读。(12 分)

爱因斯坦在桥上

一天,下着蒙蒙细雨。一辆小汽车向爱因斯坦的家开去。开车的是爱因斯坦的一位朋友,他要去探望爱因斯坦。

忽然,他看见爱因斯坦独自在一座桥上走来走去,边走边自言自语,还不时地在纸上写着什么。那位朋友走上前去,问:“您在这儿干什么呢?”

“有个学生约我在这儿见面,他还没来。”爱因斯坦笑着回答,并没有责怪那个学生的意思。

那位朋友听了爱因斯坦的话,对迟到的学生很不满,他说:“这不是浪费了您宝贵的时间吗?”

“不，”爱因斯坦扬了扬手中被雨淋湿的纸片说，“没有浪费时间。你看，我在等他的时候，已经解了一道难题。”

爱因斯坦这位著名的科学家，是多么善于利用点点滴滴的时间啊！

(1) 爱因斯坦去桥上是为了()。(3 分)

- ①等一位朋友 ②在雨天散步 ③与一个学生会面

(2) 爱因斯坦在桥上“走来走去”“还不时地在纸上写着什么”，爱因斯坦正在_____。(4 分)

(3) 从短文中可以看出爱因斯坦是一个怎样的人？(5 分)

三、看图写话。(15 分)



提示：图上都有谁？在什么时间，什么地点，干什么？
